

P. Ecrite (2) :**Prolongement des Activités Orales et Ecrites :**

(Le Plan Dialectique)

1- Compétences :

- Réactiver les techniques de l'argumentation : le plan dialectique.

2- Supports :

- Thème du débat des Activités Orales
- plan des idées retenues
- Méthodologie du Plan Dialectique

3- Maîtrise :**a- Définition :**

Très souvent le libellé (l'énoncé) du sujet à traiter laisse entrevoir la possibilité d'un plan à suivre. Dans le Plan Dialectique, le Développement consiste à examiner successivement les Arguments-Pour (de la THESE) et les Arguments-Contre (de l'ANTI-THESE) et enfin à en tirer UN POINT DE VUE PERSONNEL (Arguments Neutres de la SYNTHESE).

b- Méthodologie du plan dialectique :**INTRODUCTION**

- Mettre le sujet dans son cadre général (son thème) sans pour autant s'en éloigner en se perdant dans des généralités ou dans des définitions inutiles.
- Amener vite le sujet de telle façon à poser le problème ou à annoncer éventuellement le plan.

N.B : Il ne faut jamais argumenter dans l'Introduction !**DEVELOPPEMENT**

- Développer le sujet ou le problème posé en **TROIS TEMPS** (Trois parties), en commençant par exemple par l'expression :
En effet,.....

- **PARTIE 1: elle sera consacrée aux arguments de la thèse et commencera par exemple ainsi :**
 - Pour les premiers, ils pensent que
 - Ceux disent que.....avancent les arguments suivants :.....
 - Les partisans deprétendent que.....
 - Etc

N.B : chaque idée-argument doit être introduite par un verbe ou une expression d'opinion :

- Selon eux, ...
- D'après eux,
- Ils allèguent / avancent les arguments suivants :
- Ils croient / pensent / disent / affirment / soutiennent / prétendent / ajoutent / prétendent
- , disent-ils.
- , affirment-ils.
- Etc.

- **PARTIE 2 : elle sera consacrée aux arguments de l'anti-thèse et commencera par exemple ainsi :**

- Par contre / En revanche, les deuxièmes / les adversaires de disent / pensent que
- Contrairement aux premiers / aux partisans de, les deuxièmes / les opposants de affirment que
- Etc.

N.B : mêmes remarques que pour la Partie 1

➤ **PARTIE 3** : elle sera consacrée aux arguments neutres du Point de vue personnel et commencera par exemple ainsi :

- Personnellement, je pense plutôt que.....
- A mon avis, il faudrait plutôt que.....
- Etc.

CONCLUSION

- **Conclure** le sujet en le fermant sur lui-même ou en l'ouvrant sur d'autres perspectives (conclusion fermée ou conclusion ouverte), en commençant par exemple par :

- En guise de conclusion,
- Pour conclure,
- Etc.

c- Application : Même remarque que pour l'exercice du Plan Simple !

- Consigne :

En vous servant des mêmes arguments de votre tableau des arguments sur le thème de la peine de mort, rédigez une argumentation cohérente en y appliquant LE PLAN DIALECTIQUE ci-dessus !

N.B. : Voici un modèle d'introduction par lequel, il faut commencer :

En dépit de la montée du taux de la criminalité dans notre société (crime organisé, drogue, stupéfiants, ...), la loi ou la justice n'arrive pas encore à trancher quant à l'application ou non de la peine de mort, laquelle punition suscite aujourd'hui plus que jamais une vive polémique. (Certains continuent à militer pour l'abolir, tandis que d'autres défendent par tous les moyens son maintien) ← cette phrase qui annonce le plan reste facultative !

En effet,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

En revanche,

.....

.....

.....

.....

.....

Personnellement,

.....

.....

En guise de conclusion,

.....

.....

