

	problème posé ou encore en ouvrant le sujet sur d'autres perspectives. → voici quelques expressions pour ce faire : <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>En guise de conclusion,</i> ➤ <i>Pour conclure,</i> ➤ <i>Bref,</i> ➤ <i>Etc.</i>
--	---

b- Application : cet exercice concerne les élèves qui ont répondu au cours des Activités Orales (Plaidoyer / Réquisitoire) !

- En vous servant de vos propres arguments sur le même thème de notre débat sur **la peine de mort** (les mêmes arguments que vous avez placés dans votre tableau, sans y rien changer), rédigez une argumentation cohérente, en appliquant ce plan simple.

- Voici un modèle de trame – canevas à respecter !

Nombreux sont ceux soutiennent que la peine de mort reste et restera la seule punition susceptible de lutter contre la criminalité dans les sociétés d'aujourd'hui.

A mon avis,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

En guise de conclusion,

.....

.....

N.B. : votre développement doit obligatoirement contenir :

- Un argument d'autorité,
- Un argument sous forme de question argumentative,
- Enfin un argument par concession avant de passer à la conclusion.