

## T. E. C.

LES DIFFERENTS TYPES D'ARGUMENTS1- Compétences :

- Savoir investir les différents types d'arguments dans une réflexion personnelle.

2- Supports :

- Enoncés de présentation et de conceptualisation

- Exercices d'application

3- Activités de maîtrise :a- Rappel :

**U**ne argumentation est constituée de propositions (phrases) visant à convaincre ou persuader ou influencer l'interlocuteur pour lui faire accepter un point de vue personnel, et partant à le faire agir ou réagir.

Dans une argumentation scientifique, ces propositions tiennent lieu de **preuves** irréfutables. Mais, lorsqu'il s'agit de vérités d'opinion personnelles communément admises, elles doivent faire l'objet de **justification-argumentation** où le subjectif, l'affectif, le bon sens, la raison, la logique seront mis en œuvre par le locuteur pour soutenir-défendre- étayer son point de vue. Et pour ce faire, ce locuteur recourt à un ensemble de **stratégies argumentatives ou arguments**.

b- Tableau récapitulatif de quelques types d'arguments utilisables dans une réflexion personnelle :

Types d'arguments	Définitions	Exemples
- <b>argument d'autorité</b>	- ce type d'argument se réfère à un maître de la connaissance qui dispose d'un pouvoir (maître à penser, référence) ; ex. : autorité religieuse, médicale, scientifique, politique, philosophique....	- <b>Selon les éducateurs / les psychologues / les spécialistes, l'argent de poche est l'une des causes principales de la déviance et de l'addiction des jeunes d'aujourd'hui.</b> - ..... ..... .....
- <b>Les données chiffrées</b>	- sondages d'opinion, statistiques, pourcentages, ....	- <b>D'après un sondage d'opinion, .....</b> - <b>Une enquête réalisée par ..... prouve / a prouvé que.....</b> - <b>80 % des / de .....</b> - ..... .....
<b>Le proverbe</b>	- paroles communément admises et qui passent pour des vérités générales.	- <b>Mieux vaudrait être seul que d'être mal accompagné.</b> - <b>L'enfer c'est les autres.</b> - <b>Nul n'est censé ignorer la loi.</b> - ..... .....
<b>L'hypothèse</b>	- Présenter un fait comme probable.	- <b>Si nous accordions une deuxième chance à un condamné, qui rendrait donc justice à la partie lésée (la victime) ?</b> - ..... .....
<b>Le témoignage</b>	- citer une expérience vécue par quelqu'un.	- <b>La plupart des condamnés affirment que ni la guillotine, ni la chaise électrique, ni autres moyens d'exécution ne leur ont jamais fait peur !</b>

<b>Relation de cause à effet</b>	- Envisager / prévoir les conséquences évidentes si telle ou telle solution est retenue ou, telle ou telle précision est prise.	- <b>Qui dit mariage, dit charges, responsabilités, stress...</b>
<b>La Question Oratoire Argumentative</b>	- Voir leçons de T. E. C. précédentes.	- <b>Idem.</b>
<b>La Concession</b>		
<b>L'exemple concret</b>	- Illustrer une idée-argument trop générale.	- <b>Certaines bandes dessinées n'apprennent aux enfants que de vilains défauts comme gros mots, vol, violence, mensonges.</b>

**- Remarques :**

**1-** il faut savoir comment utiliser, et à bon escient, ces types d'arguments dans une réflexion personnelle !

**2-** il n'est pas obligatoire de les utiliser tous à la fois dans une argumentation ! Quelques-uns suffissent !

c- **Application :** insérez d'autres exemples dans le tableau de présentation, à la place des pointillés.